



# Biodiversità a scuola

Promuovere la diversità dei  
viventi sul sedime scolastico

PH <sup>SG</sup>

Dossier didattico  
alla WebApp di BioDivSchool

in collaborazione con



supportato da:



Fondazione  
Hamasil

## Sommario

<b>Note sul fascicolo</b>	<b>2</b>
<b>Che cosa costituisce la diversità della vita?</b>	<b>3</b>
<b>Qual è l'importanza della biodiversità?</b>	<b>4</b>
<b>Quali esigenze hanno gli esseri viventi nei confronti del loro habitat?</b>	<b>7</b>
1 Piante selvatiche autoctone	7
2 Artropodi	8
3 Anfibi	9
4 Rettili	10
5 Uccelli	11
6 Piccoli mammiferi	12
<b>Che ne è della biodiversità sul sedime della nostra scuola?</b>	<b>14</b>

## Note sul fascicolo

Il vostro fascicolo soddisfa i seguenti requisiti:

- ✓ Il fascicolo è stato completato per intero.
- ✓ Il fascicolo contiene le informazioni più importanti sull'argomento.
- ✓ I contenuti sono tecnicamente corretti.
- ✓ Il fascicolo è ordinato e pulito.
- ✓ Il linguaggio è corretto.

## Che cosa costituisce la diversità della vita?

La diversità dei viventi è composta da tre livelli.

**Varietà di \_\_\_\_\_:**  
 diverse \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, funghi, batteri e così  
 via.

Disegnare alcuni esempi:

**Varietà di \_\_\_\_\_:**  
 Foreste, corpi idrici, prati o parti di essi,  
 ad esempio siepi, gruppi di rami o  
 gruppi di alberi.

Disegnare lacuni esempi:

### Diversità della vita

Il termine tecnico per indicare la diversità della vita è:

\_\_\_\_\_.

**Diversità \_\_\_\_\_:**

Diversità all'interno delle singole specie: ad esempio, razze animali o varietà vegetali.

Disegnate alcuni esempi:

## Qual è l'importanza della biodiversità?

Riassumete le affermazioni più importanti dei poster.

### 1. Perché è importante una grande biodiversità?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

**2. Qual è lo stato della biodiversità in Svizzera?**


**Legenda:**

-  Estinto in Svizzera
-  In pericolo o in grave pericolo
-  Potenzialmente in pericolo
-  Non in pericolo

3. Cosa mette in pericolo la biodiversità?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Quali esigenze hanno gli esseri viventi nei confronti del loro habitat?

Riassumete le informazioni più importanti dei poster:

### 1 Piante selvatiche autoctone

*Conosco queste piante autoctone:*

---

---

---

---

*Le piante selvatiche autoctone ne hanno bisogno per vivere:*

---

---

---

---

---

*Può essere utilizzato per promuovere la vita delle piante selvatiche autoctone:*

---

---

---

---

---

---

## 2 Artropodi

*Conosco questi artropodi:*

---

---

---

---

*Gli artropodi ne hanno bisogno per vivere:*

---

---

---

---

---

*Può essere utilizzato per promuovere la vita degli artropodi:*

---

---

---

---

---

---

---

---



### 3 Anfibi

*Conosco questi anfibi:*

---

---

---

---

*Gli anfibi ne hanno bisogno per vivere:*

---

---

---

---

---

*Può essere utilizzato per promuovere la vita degli anfibi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4 Rettili

*Conosco questi rettili:*

---

---

---

---

*Questo è ciò di cui i rettili hanno bisogno per vivere:*

---

---

---

---

---

*Può essere utilizzato per promuovere i rettili:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5 Uccelli**

*Conosco questi uccelli:*

---

---

---

---

*Gli uccelli ne hanno bisogno per vivere:*

---

---

---

---

---

*Può essere utilizzato per incoraggiare gli uccelli:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6 Piccoli mammiferi**

*Conosco questi piccoli mammiferi:*

---

---

---

---

*I piccoli mammiferi ne hanno bisogno per vivere:*

---

---

---

---

---

*Può essere utilizzato per promuovere i piccoli mammiferi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Queste misure vanno a beneficio di diversi esseri viventi:**

---

---

---

---

---

**Questa misura va a beneficio di tutti gli esseri viventi:**

---

---

---

---

---

## Che ne è della biodiversità sul sedime della nostra scuola?

Con la WebApp BioDivSchool avete analizzato lo stato della biodiversità nei dintorni della vostra scuola. L'applicazione web ha poi suggerito vari modi per migliorare la biodiversità.

Quali misure adottereste per migliorare la biodiversità sul sedime scolastico? Abbozzate una proposta. Disegnate le vostre idee sull'immagine satellitare del sedime scolastico.